

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»



С.И.Ляшок

01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.


И.В. Ракульцева

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР


Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» для специальности среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Программа разработана на основе Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137)

Разработчик: преподаватель Силантьева Марина Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономической теории»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК.2.6. ПК.2.7	<p>оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</p> <p>-использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>-строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;</p> <p>-распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;</p> <p>-применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>-выявлять проблемы</p>	<p>- предмет, метод и функции экономической теории;</p> <p>- общие положения экономической теории;</p> <p>- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;</p> <p>- построение экономических моделей;</p> <p>- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;</p> <p>- основы формирования государственного бюджета;</p> <p>- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;</p> <p>- понятия мировой рынок и международная торговля;</p> <p>- основные направления экономической реформы в России.</p>

	экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	14
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Промежуточная аттестация</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
	1	2	3	4	
1.	Тема 1.1. Общие проблемы экономической теории. Производство и экономика.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09, ПК 2.5 ПК 2.6	
		1. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов. Функции экономической теории познавательная, методологическая, практическая. Производство – процесс создания полезного продукта. Воспроизводство, его фазы; простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. Производство – основа жизни человеческого общества			
		2. Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем: отношения собственности, методы управления и регулирования экономики, методы распределения ресурсов и благ, ценообразование. Основные типы экономических систем: традиционная, командно – административная и рыночная. Их отличительные черты.			
		В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:			-
	Самостоятельная работа обучающихся:		-		
2.	Тема 1.2. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. Собственность как основа производственных отношений.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09, ПК 2.5 ПК 2.6	
		1. Три основных вопроса экономической теории: ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. Вмененные издержки. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение. Эффективность экономики как экономическая категория. Критерий Парето – эффективности. Производственные возможности российской экономики. Производительные силы общества как материально – вещественная сторона производства			
		2. Производственные отношения как общественная форма производства. Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и формы присвоения.			
		В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:			2
		Практическое занятие: «Построение кривой производственных возможностей и анализ на кривой, внутри и вне ее»			2
	Самостоятельная работа обучающихся:		-		
3.	Тема 1.3.	Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 02,	

	<p>Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.</p>	<p>1. Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно – денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Товар как экономическая категория. Потребительная стоимость и стоимость товара. Двойственный характер труда, заключенного в товаре. Стоимость и цена товара. Полезность товара</p> <p>2. Цена как рыночная форма стоимости, ее денежное выражение. Сущность и функции денег. Закон денежного обращения. Теория спроса и предложения. Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.5 ПК 2.6</p>
		<p>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</p>	<p>4</p>	
		<p>Практическое занятие: «Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и виды собственности»</p>	<p>2</p>	
		<p>Практическое занятие: «Построение кривых спроса и предложения» - Назвать принципы, признаки и функции рынка. Построение кривых спроса и предложения»</p>	<p>2</p>	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>--</p>	
<p>4.</p>	<p>Тема 1.4. Рынок как регулятор производства товаров. Теория поведения потребителя. Рынок производственных ресурсов.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Закон стоимости в механизме рынка. Трансформация стоимости в рыночную цену. Сущность принципа «Невидимой руки» рынка. Конкуренция и монополия модели современного рынка. «Плюсы» и «минусы» монополии. Антимонопольная политика. Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «эффекта замещения», «эффекта дохода». Бюджетная линия и кривая безразличия. Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата.</p> <p>2. Механизм равновесия на рынке труда. Рынок капитала. Капитал – одна из ключевых экономических категорий. Основной и оборотный капитал. Понятие процентного дохода. Субъекты спроса на капитал и предложение капитала. Равновесие на рынке капитала.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.5 ПК 2.6</p>
		<p>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</p>	<p>4</p>	
		<p>Практическое занятие: «Определение равновесной цены, равновесного количества товара. Построить график рыночного равновесия»</p>	<p>2</p>	
		<p>Практическое занятие: «Определение стоимости основного и оборотного капитала; величины земельной ренты и цены земли»</p>	<p>2</p>	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>-</p>	
<p>5.</p>	<p>Тема 1.5. Денежный</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02,</p>

	(финансовый) рынок как регулятор экономики.	1. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования: фискальная и денежная политика: социальная политика и политика регулирования доходов; внешняя экономическая политика. Проблема регулирования экономики в ходе реформ в России. Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты). Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка. 2. Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Функции Центрального Банка России в кредитной системе. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:		ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09, ПК 2.5 ПК 2.6
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
6.	Тема 1.6. Инфляция и антиинфляционная политика.	Содержание учебного материала: Инфляция: причины и формы проявления. Инфляция спроса, инфляция издержек. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Главная проблема инфляции. Уровень и темпы инфляции. Оценка инфляции: кейнсианство и монераризм. Особенности антиинфляционной политики в России. В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09, ПК 2.5 ПК 2.6
		Практические занятия: «Инфляция спроса, инфляция издержек -Определение уровня и темпов инфляции»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
7.	Тема 1.7. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.	Содержание учебного материала: Основные направления социальной политики государства в современных условиях. Доход как экономическая категория. Денежное содержание доходов. «Функциональные» и «вертикальные» доходы общества. Заработная плата, ее связь с ценами, номинальная и реальная зарплата. Прибыль, ее экономическая природа. Основные направления распределения прибыли. Норма прибыли. Проблема неравенства доходов. «Кривая Лоренца» и «коэффициент Джини». Проблема перераспределения доходов. Теоретическая значимость «закона Парето». Государственное регулирование доходов. Понятие «потребительской корзины». Главные источники денежных доходов. Заработная плата, доходы от собственности, социальные выплаты В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09, ПК 2.5 ПК 2.6
		Практические занятия: «Расчет индексов реальных доходов в связи с инфляцией. Построение кривой Лоренца. Определение прибыли и нормы прибыли»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
8.	Тема 1.8. Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы	Содержание учебного материала Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости граждан в условиях рынка. Компенсационные выплаты. Индексация доходов. В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09, ПК 2.5 ПК 2.6
		Самостоятельная работа обучающихся	-	

9.	Тема 1.9. Основные направления экономической реформы в России.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.5 ПК 2.6
		1. Сущность переходного периода в России и его характерные черты. Основные направления реформирования Российской экономики: развитие предпринимательства, приватизация и демонополизация, финансовая стабилизация, формирование рыночной инфраструктуры, развитие отношений собственности, распределение доходов и социальная политика, аграрная реформа. 2. Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля. Международная валютно – кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспеченности конвертируемости рубля. Место и роль России в мировом хозяйстве.		
		В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты по темам: 1. Денежный рынок как регулятор экономики 2. Инфляция- причины и формы ее проявления	2	
10.	Промежуточная аттестация		2	
	Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) – не предусмотрено учебным планом			
	Курсовой проект (работа) – не предусмотрено учебным планом			
	Всего: 36 часа, в том числе: 18 часов- теоретических занятий, 14 часов -практических занятий, 2 часа- самостоятельная работа, 2 часа - промежуточная аттестация.		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Основы экономической теории» предполагает наличие учебного кабинета. Обучение осуществляется в кабинете № 33 «Кабинет аудита, финансов, денежного обращения и кредитов, экономической теории».

Кабинет оснащен оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;

средствами обучения:

- комплект учебно - методической документации

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / В. М. Пищулов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Пищулова. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0.
2. Лобачева, Е. Н. Основы экономической теории : учебник для СПО / Е. Н. Лобачева ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01116-6.
3. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / С. А. Толкачев [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00743-5.
4. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для СПО / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и функции экономической теории; - общие положения экономической теории; - основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; - построение экономических моделей; - характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; - основы формирования государственного бюджета; - рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; - понятия мировой рынок и международная торговля; - основные направления экономической реформы в России. 	<p>Критерии оценки устного опроса студентов:</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы.</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания.</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.</p> <p>Критерии оценки тестирования:</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-80% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 79-69%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 68-50%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов</p> <p>Критерии оценки реферата</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в</p>	<p><i>Входной, текущий контроль в форме устного опроса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение; - Оценка результатов индивидуального опроса - Реферата

	<p>содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</p> <p>-использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>-строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;</p> <p>-распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;</p> <p>-применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p>	<p><i>Критерии оценки результатов практической работы</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> работа выполнена в полном объёме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все расчеты налогов, с учетом действующего законодательства</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии).</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий, не учтены требования законодательства</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся неверно рассчитал все задания письменной работы.</p> <p><i>Критерии оценки дифференцированного зачета</i></p> <p><i>Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-80%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 79-70 %% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 69 % правильных ответов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение; - Оценка результатов выполнения практической работы; - Итоговый контроль в форме <p>- Оценка результата дифференцированного зачета.</p>

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых

действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.